# 【冠通期货研究报告】

原油日报:原油震荡上行

发布日期: 2025年10月23日

## 【行情分析】

10月5日,OPEC+八国决定将在11月进一步增产13.7万桶/日。下次会议将于11月2日举行。这将加剧四季度的原油供应压力。原油需求旺季结束,目前EIA数据显示美国原油累库幅度超预期,成品油去库幅度超预期,整体油品库存转而有所增加,炼厂进入秋季检修季,美国炼厂开工率大幅减少6.7个百分点。俄罗斯原油贴水扩大后,印度继续进口俄罗斯原油。不过印度有与美国达成新的关税协议而同意逐步减少对俄罗斯石油进口的可能。由于乌克兰加大对俄罗斯石油基础设施的打击力度,俄罗斯副总理诺瓦克表示,俄罗斯将柴油和汽油出口禁令延长至年底。目前俄罗斯原油出口量仍处高位。EIA月报预计2025年四季度全球石油库存增幅约260万桶/日,IEA月报预测全球石油过剩幅度加剧。消费旺季结束、美国非农就业数据疲软、中美贸易不确定性令市场担忧原油需求,OPEC+加速增产,伊拉克库尔德地区的原油出口重启,中东地区出口增加。原油仍是供应过剩格局,不过10月以来原油价格跌幅较大,近日中美即将进行新一轮的经贸磋商,另外美国对俄罗斯态度转变,美国财政部制裁俄罗斯国有石油巨头Rosneft和卢克石油公司,特朗普称取消与普京在布达佩斯的会面,俄罗斯原油出口预期受限,原油价格有望低位延续反弹,关注中美贸易谈判和俄乌和谈进展。

#### 【期现行情】

期货方面:

今日原油期货主力合约2512合约上涨4.05%至459.7元/吨,最低价在445.8元/吨,最高价在463.7元/吨,持仓量减少3826至43154手。



数据来源: 博易大师 冠通研究

#### 【基本面跟踪】

EIA预计2025年四季度全球石油库存增幅约260万桶/日,将2025年美国原油产量上调9万桶/日至1353万桶/日。另外,EIA将2025年布伦特原油均价从67.80美元/桶上调至68.64美元/桶,不过EIA预计布伦特原油价格将在2025年四季度跌至59/桶,将2026年布伦特原油均价维持在51.43美元/桶。0PEC将2025年全球石油需求增速上调1万桶/日至130万桶/日,将2026年全球石油需求增速维持在138万桶/日。IEA将2025年全球石油需求增速下调3万桶/日至71万桶/日,将2026年全球石油需求增速维持在2025年全球石油需求增速上调30万桶/日至300万桶/日至300万桶/日,将2026年全球石油需求增速增速维持在69.9万桶/日。另外,IEA将2025年全球石油供应增速上调30万桶/日至300万桶/日,将2026年全球石油需求增速上调30万桶/日至240万桶/日,石油供应过剩幅度加剧。

10月17日凌晨,美国EIA数据显示,美国截至10月10日当周原油库存增加352.4万桶,预期为增加28.8万桶,较过去五年均值低了3.45%;汽油库存减少26.7万桶,预期为减少7.5万桶;精炼油库存减少452.9万桶,预期为减少29.4万桶。库欣原油库存减少70.3万桶。EIA数据显示美国原油累库幅度超预期,成品油去库幅度超预期,整体油品库存转而有所增加。

供给端, OPEC最新月报显示OPEC 8月份原油产量下调3.2万桶/日至2791.6万桶/日, 其2025年9月产量环比增加52.4万桶/日至2844.0万桶/日, 主要由沙特和阿联酋产量增加带动。美国原油产量10月10日当周增加0.7万桶/日至1363.6万桶/日, 美国原油产量刷新历史最高位。

根据美国能源署最新数据显示美国原油产品四周平均供应量减少至2066.9万桶/日,较去年同期增加0.85%,较去年同期偏高幅度略有增加。其中汽油周度需求环比减少5.20%至845.5万桶/日,四周平均需求在871.3万桶/日,较去年同期减少3.19%;柴油周度需求环比减少2.60%至423.3万桶/日,四周平均需求在398.4万桶/日,较去年同期增加0.19%,汽柴油均环比回落,带动美国原油产品单

周供应量转而环比减少11.48%。



数据来源: Wind 冠通研究

冠通期货 研究咨询部 苏妙达 执业资格证号 F03104403/Z0018167

注:本报告中有关现货市场的资讯与行情信息,来源于国家统计局、隆众资讯、EIA、OPEC、IEA、金十数据网站等

## 本报告发布机构

--冠通期货股份有限公司(已获中国证监会许可的期货交易咨询业务资格)

### 免责声明:

本报告中的信息均来源于公开资料,我公司对这些信息的准确性和完整性不作任何保证。报告中的内容和意见仅供参考,并不构成对所述品种买卖的出价或征价。我公司及其雇员对使用本报告及其内容所引发的任何直接或间接损失概不负责。本报告仅向特定客户传送,版权归冠通期货所有。未经我公司书面许可,任何机构和个人均不得以任何形式翻版、复制、引用或转载。